

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоникольская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»:

Руководитель ШМО

Ш.С. Т.А.Шиковец

Протокол № 1 от

«28» августа 2021 г.

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Новоникольская ООШ»

Л.И.Смирнова

«31» августа 2021 г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ

«Новоникольская ООШ»

Т.А.Прохорова

Приказ № 79 от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ЛИТЕАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ
(ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ) для 4 класса

Составитель: Ахтямова Альмира Ирековна, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Срок реализации 2021-2022 учебный год

4 нче сыйныфына туган теледә әдәби уку буенча планлаштырылган нәтижәләр

Планируемые результаты по литературному чтению на родном языке в классе.

Өйрәнелә торган бүлек Изучаемый раздел	Предмет нәтижәсе Предметный результат		Метапредмет нәтижәсе Метапредметный результат	Шәхескә кагылышлы нәтижәләр Личностный результат
	Укучы өйрәнә Ученик научится	Укучы өйрәнәргә мөмкинчелек ала Ученик получает возможность научиться		
Начинается новый учебный год.	Начало нового учебного года, подготовка к нему; учебно-письменные пособия; мое рабочее место; мы на занятии; мы делаем контрольную работу; опираясь на знание лексики, умение общаться с использованием соответствующих грамматических норм.	Первое сентября. Получение учебных пособий, умение говорить об их наличии, отсутствии. Умение говорить о рабочем месте. По какому предмету контрольная работа?	Познавательные результаты: - психические функции, связанные с развитием мышления: логическое мышление, выявление причинно-следственных связей, индуктивное, дедуктивное мышление; - определение проблемы творческого и поискового характера, создание алгоритма для их решения; - определение общих признаков для сравнения, классификации объектов; - умение различать основную информацию, оценивать содержание	- создание уважительного отношения к татарскому языку в межкультурном и межкультурном общении и желание его хорошо изучить; - ориентироваться в нравственных правилах, понимать обязательность их
Природа родного края.	Природа; погода; лекарственные травы; птицы-наши друзья; умение говорить, опираясь на лексику, используя соответствующие грамматические нормы.	Ответ на вопрос что такое природа? Описание признаков времен года, месяцев, погоды, наименований лекарственных трав, их необходимость. Научиться говорить названия птиц, зимующих у нас, какие улетают в теплые края. Информация о птицах.		

Мир животных .	Используя соответствующие грамматические нормы умение говорить, опираясь на знание лексики по темам домашних и диких	Названия диких животных, их описание. Краткая информация о диких животных по прочитанным текстам.	прочитанной или прослушанной информации; - использование энциклопедий, справочников, словарей, электронных ресурсов для поиска соответствующей информации.	соблюдения; - оценка различных жизненных
----------------	--	---	---	---

	животных.		Регулятивные результаты: - умение ставить себе цели, определять задачи в учебной службе; - умение организовывать учебную деятельность, находить эффективные методы работы с пониманием порядка работы; - умение контролировать результаты учебной деятельности; - умение оценивать качество работы, руководствуясь установленными критериями; - умение понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе; - формирование таких способностей, как сила воли, целеустремленность, активность; - умение правильно обращаться с учебниками,	ситуаций в текстах и действий героев исходя из общечеловеческих норм; - принятие понятий “семья”, “Родина”, “милосердие”, формирование и е таких чувств, как “терпимость к другим”, “забота”, “умение ценить человека”.
Зимние игры.	Умение общаться, используя соответствующие грамматические нормы, опираясь на лексику, по темам: зимняя природа; зимние игры; лепим снеговика.	Поговорим о зимней природе, играх. Умение пригласить на игру, высказать причину отказа. Умение говорить как лепим снеговика. Рассказать, как ты провел праздник, как его встретил, что приготовил.		
Мои друзья.	Умение общаться, используя соответствующие грамматические нормы, опираясь на лексику, по темам мой друг; отношения между друзьями; настоящая дружба,	Умение рассказывать о друге. Умение доказать, что настоящий друг есть.		
Наши четвероногие друзья.	Умение общаться, опираясь на знание лексики по темам отношения с нашими четвероногими друзьями, используя соответствующие грамматические нормы.	Рассказать о внешности, привычках наших четвероногих друзей. Выразить свое отношение к ним. Умение рассказывать о том, как ухаживать за четвероногими друзьями, кормить, играть с ними.		

Весенние праздники .	Умение говорить с использованием соответствующих грамматических норм, опираясь на знание лексики по темам весенняя природа; 8 Марта-праздник мам; помогаю маме; «Воронья каша».	Умение говорить, что весенняя природа нравится, не нравится. Поздравление с 8 марта. Домашний труд, как вы помогаете родителям.	необходимыми для урока; - развитие навыков самостоятельной подготовки рабочего места и содержания таргита на уроке. Коммуникативные результаты: - умение слушать мнение собеседника, отвечать на него соответствующим образом; - построение формы общения с	
----------------------	---	---	--	--

Моя Родина.	Умение говорить с использованием соответствующих грамматических норм, опираясь на знание лексики по темам: государственные символы Татарстана; поездка в Казань .	Символы Татарстана, нации проживающих в нем. Поездка в Казань, рассказ о том, какой это город. Умение называть города, использовать в речи.	собеседником; - развитие умения общаться (чувство общительности, чувствительности, эмпатии); - умение работать в парах и коллективе; - проведение коллективной работы для сбора информации; - умение разговаривать с собеседником, продолжать, заканчивать; - умение отвечать на вопросы и ставить вопросы; - умение грамотно читать, говорить и строить похожие диалоги, участвовать в диалоге по коммуникативным целям, указанным в программе.	
Цветочно лето, яркое лето.	Разговор с использованием соответствующих грамматических норм, опираясь на знание лексики по темам: летняя природа, отдых; идем за ягодами.	Рассказ о летней природе. Знать, куда пойти летом. Умение говорить о посещении леса.		

4 нче сыйныфына туган теледә әдәби уку буенча укыту предметының эчтәлеге

Содержание предмета литературного чтения на родном языке 4 класса

Бүлек исеме Название раздела	Кыскача эчтәлек Краткое содержание	Сәгать саны Количество очасов
Начинается новый учебный год.	Стихотворение С. Маршака “Семь дней в неделе”, Х. Гарданов “Знайте букву К”, Р. Миннуллина “Буква которая не вырастет”. Текст “Рабочее место”. Характеристика героя рассказа “Контрольная работа”.	4
Природа родного края.	Стихотворение Г. Тукай “Времена года”, З. Тарземанова “Книга природы”, “Когда птицы улетают”, Г. Гараева “Осень и детская песня”. Разговор о погоде. Экология. Рассказ Г. Лотфи “Синица и Аниса”, З. Тарземанова “Чирик”, В. Монасипов “Целебные врачи”. Диалог. “Птицы – наши друзья”.	6
Мир животных.	Стихотворение А. Кари “Белка”. Басня Г. Тукая “Черепашка и Заяц”. Мои любимые сказки. Сказка “Ёжик с зелеными иголками”. Текст “Ёжик – один из секретов природы”. Монологическая речь “Описание животных”.	3
Зимние игры.	Признаки зимы. Изменения в природе. А. Бикчантаева “Холодный, свежий воздух”, “Земля покрыто белым одеялом”. А. Ерикай “Первый снег”. Текст “Зимняя игра” Г. Бакира. С. Урайский “Елка”, стихотворение З. Тарземанова “Зеленая елка”. Стихотворение “Когда наступил Новый год”. “Как празднуют Новый год?” текст. Стихотворение Б. Рахмата “С Новым годом”. А. Алиш-детский писатель. Текст “Зайчонок” “Около реки”, “На берегу реки”. Диалог “Зима”.	6
Мои друзья.	Рассказ “Мой друг” Г. Башира “Отговорка”. Текст И. Туктара “Яблоко”. Рассказ Д. Аппаковой “Скрипучие башмачки”	3
Наши четвероногие друзья.	Стихотворение Р. Мингалима “В мире была одна собака”, Г. Тукая “Забавный ученик”. “Белая ошк” Г. Мухаметшина. Сказка Р. Батуллы “Чикыл и Мырый”. Написание рассказа “Маленькая собачка”. Диалог “Мой четвероногий друг”.	3
Весенние праздники	Стихотворение Р. Валеева “Весна”. Праздники татарского народа. Текст “Воронья каша”. Рассказы Льва Толстого “Бабушка и внучка”, Валентины Осеевой “О четырех дочерях”.	2

Моя Родина.	Стихотворение З. Туфайлова “Родная земля”. Моя Родина-Россия. “Татарстан -моя республика”. Г.Тукай“Родной язык”. Текст “Казань - столица Татарстана”. “Города Татарстана”. Написать рассказ. “Татарстан – мой родной край”.	4
Цветочное лето, яркое лето.	Стихотворение Ш. Галиева “На летней поляне” .“В летнем лесу” диалогическая речь. Разговор на тему “Цветочное лето, красивое лето”. “Летний лес” монолог.	3
Всего		34

4 нче сыйныфына туган телдән әдәби уку буенча календарь-тематик план

Календарно-тематический план по литературному чтению на родном языке 4 класса

№	Бүлек исеме, дәрес темасы Название раздела, тема урока	Сәгать саны Количество часов	Үткөрү вакыты Время проведения	
			План	Факт
Яңа уку елы башлана (4 сәгать). Начинается новый учебный год (4 часа).				
1	С. Маршак “Һәр атнада жиде көн” шигыре. Стихотворение С.Маршак “Семь дней в неделе”.	1		
2	Х. Гарданов “К хәрефен белегез”, Р. Миңнуллин “Үсми калган хәреф” шигырьләре. Стихотворение Х. Гарданов “Знайте букву К”, Р. Миннуллина “Буква, которая не вырастет”.	1		
3	“Эш урыны” тексты. Текст “Рабочее место”.	1		
4	“Контроль эш” хикәясендәге геройга характеристика бирү. Дать характеристику героям рассказа: “Контрольная работа”.	1		
Туган як табигате (6 сәгать). Природа родного края (6 часов).				
5	Г. Тукай “Елның дүрт фасылы” Ж. Тәрҗеманов “Табигать китабы” шигырьләре. Стихотворение Г. Тукай “Времена года”, З. Тарземанова “Книга природы”.	1		
6	Һава торышы турында сөйләшү. Экология. Диалог. Разговор о погоде. Экология. Диалог.	1		
7	Г. Гәрәева “Көз һәм балалар жыры”. Г.Гараева “Осень и детская песня”.	1		
8	Б. Рәхмәт “Кошлар киткәндә” шигыре. Г. Лотфи “Песнәк белән Әнисә” хикәясе. Стихотворение Б. Рахмата “Птицы улетают”.	1		
9	Ж. Тәрҗеманов “Чирик” хикәясе. Рассказ З.Тарземанова “Чирик”.	1		
10	В. Монасыйпов “Шифалы табиблар” хикәясе. Рассказ В. Монасипов “Целебные растения”.	1		
Хайваннар дөньясында (3 сәгать). Мир животных (3 часа).				
11	Ә. Кари “Тиен” шигыре. Г. Тукай “Ташбака белән Куян” мәсәле.	1		

	Стихотворение А.Кари “Белка”. Басня Г. Тукая “ Черепаша и Заяц”.			
12	“Яшел энәле кәрпә” әкиятә. Сказка “Ёжик с зелеными иголками”.	1		
13	“Кәрпә – табигатьнең бер сәре” тексты. Текст “Ёжик – один из секретов природы”	1		
Кышкы уеннар (6 сәгать). Зимние игры (6 часов).				
14	Кыш билгеләре. Табигатьтәге үзгәрешләр.Ә. Бикчәнтәева “Салкын,саф һава”, “Жир ак юрганыябынган”.Ә. Ерикәй “Беренче кар”. Зимние признаки. Изменения в природе. А.Бикчантаева “Холодный, чистый воздух”, “Земля укрылась в белое одеяло”. А. Ерикай “Первый снег”.	1		
15	Г. Бакир “Кышкы уен” тексты. Текст Г. Бакира “Зимняя игра” .	1		
16	С. Урайский “Чыршы”,Ж. Тәрҗеманов “Яшел чыршы” шигыре. С.Урайский “Ёлка”,Стихотворение Д.Тарземаanova “Зелёная ёлка”.	1		
17	Б. Рәхмәт “Яңа ел килгәч” шигыре.“Яңа елны ничек бәйрәм итәләр?” тексты. Стихотворение Б. Рахмата “С Новым годом”. Текст “Как празднуют Новый год?”	1		
18	А. Алиш - балалар язучысы. “Куян кызы” тексты. А. Алиш - детский писатель. Текст “Зайчонок”.	1		
19	“Елга буенда” тексты. Текст “На берегу реки”.	1		
Минем дусларым (3 сәгать). Мои друзья (3 часа).				
20	“Минем дустым” хикәясә. Тыңлап аңлау. И. Туктар “Алма” тексты. Рассказ “Мой друг”. Аудирование. И. Туктар “Яблоко”.	1		
21	Д. Аппакова “Шыгырдавыклы башмаклар” хикәясә.Рассказ Д. Аппаковой “Скрипучие башмачки”	1		
22	Г. Бәширов “Сылтау”хикәясә. Рассказ Г.Баширова “Отговорка”	1		
Дүрт аяклы дусларыбыз (3 сәгать). Наши четвероногие друзья (3 часа).				
23	Р. Мингалим “Дөньяда бер эт бар иде”, Г. Тукай “Кызыклы шәкерт” шигырьләре. Стихотворение Р. Мингалима “В мире была одна собака”, Г.Тукая “Забавный ученик”.	1		
24	Г. Мөхәммәтшин “Ак пәси”. “Белая кошка” Г. Мухаметшина.	1		

25	Р. Батулла “Чикыл белән Мырый” әкият. Контроль эш №1. Сказка Р.Батуллы “Чикыл и Мырый”. Контрольная работа №1	1		
Язгы бәйрәмнәр (2 сәгать). Весенние праздники (2 часа).				
26	Р. Вәлиева “Яз” шигыре. Татар халкының бәйрәмнәре. “Карга боткасы” тексты. Хаталар өстендә эш. Стихотворение Р. Валеева "Весна". Праздники татарского народа. Текст “Воронья каша”. Работанад ошибками.	1		
27	Лев Толстойның “Әбисе белән оныгы”, Валентина Осеева “Дүрт кыз турында” хикәяләре. Рассказы Льва Толстого “Бабушка и внучка”, Валентины Осеевой “О четырех дочерях”.	1		
Минем туган илем (4 сәгать). Моя Родина (4 часа).				
28	З. Туфайлова “Туган ил” шигыре. Минем Ватаным – Россия. “Татарстан- минем республикам” . Стихотворение З. Туфайлова “Родная земля”. Моя Родина-Россия. “Татарстан -моя республика”.	1		
29	Г. Тукай “Туган тел”. Г.Тукай “Родной язык”.	1		
30	“Казан –Татарстанның башкаласы” тексты. “Татарстан шәһәрләре” тексты. Текст “Казань –столица Татарстана”. “Города Татарстана”.	1		
31	Хикәя яз. “Татарстан – туган ягым”. Написать рассказ. “Татарстан - мой край”.	1		
Чәчәкле жәй, ямьле жәй (3 сәгать). Цветочное лето, красивое лето (3 часа).				
32	Ш. Галиев “Жәйге болында” шигыре. Уку елын йомгаклау контроль эше. Стихотворение Ш. Галиева “На летней поляне” Итоговая контрольная работа за учебный год.	1		
33	“Жәйге урманда”. Диалогик сөйләм. Хаталар өстендә эш. “В летнем лесу”. Диалогическая речь. Работа над ошибками.	1		
34	“Чәчәкле жәй, ямьле жәй” темасы буенча сөйләшү. Разговор на тему “Цветочное лето, красивое лето”.	1		

